

# boa esporte bet

<p>Conte&#250;dos</p>

<p>Este plano de aula de educa&#231;&#227;o f&#237;sica para os anos finais do ensino fundamental, apresenta os aspectos conceituais sobre a &#127877; l&#243;gica interna e externa dos esportes de precis&#227;o, tendo como base conceitos e procedimentos espec&#237;ficos sobre esse tipo de esporte.</p>

<p>Aspectos &#127877; conceituais a respeito da l&#243;gica interna e externa dos esportes de precis&#227;o.</p>

<p>Objetivos</p>

<p>Espera-se que os e as estudantes sejam capazes de &#127877; relacionar conhecimentos acerca dos esportes de precis&#227;o, tendo como base conceitos e procedimentos espec&#237;ficos sobre esse tipo de esporte.</p>

<p>Ensine tamb&#233;m:</p>

<p>Esportes &#127877; t&#233;cnico-combinat&#243;rios: da gin&#225;stica ao skate</p>

<p>Esportes coletivos de invas&#227;o</p>

<p>Educa&#231;&#227;o f&#237;sica: veja 30 planos de aula para o ensino fu

ndamental e m&#233;dioPalavras-chave:</p>

<p>Esportes &#127877; de precis&#227;o.Esporte escolar.</p>

<p>Previs&#227;o para aplica&#231;&#227;o: 2 aulas (30 min./aula)</p>

<p>Proposta de trabalho:</p>

<p>Ser&#227;o apresentados conceitos b&#225;sicos dos esportes de precis&#227;o, que podem ser &#127877; dialogados tanto no formato remoto quanto presen

cial.</p>

<p>Esperamos que este plano seja &#250;til e venha a colaborar com a pr&#2

25;tica docente.</p>

<p>1&#170; &#127877; Etapa: Compreendendo a l&#243;gica interna e externa

</p>

<p>A classifica&#231;&#227;o dos esportes, segundo alguns autores (GONZ&#1) Tj T\* E

interna e externa das modalidades, a fim de agrup&#225;-las de forma que facilit

e a aprendizagem.</p>

<p>A l&#243;gica externa se d&#225; &#127877; pelos elementos exteriores

&#224; pr&#225;tica da modalidade em si e que possuem rela&#231;&#227;o direta c om a hist&#243;ria e os significados &#127877; sociais e culturais atribu&#237;

dos a cada uma delas.</p>

<p>Por outro lado, a l&#243;gica interna dos esportes &quot;trata dos aspe

ctos peculiares de &#127877; uma modalidade que exigem aos jogadores atuarem de um jeito espec&#237;fico (desde o ponto de vista do movimento realizado) durant

e &#127877; {kO} pr&#225;tica&quot; (GONZ&#193;LEZ; BRACHT, 2012, p.18).</p>

</p>

<p>Em outras palavras, a l&#243;gica interna de um esporte &#233; a soma d

e todas as &#127877; informa&#231;&#245;es que precisamos ter para conseguir pr atic&#225;-lo.</p>